

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG THCS CAM ĐƯỜNG**  
**GIAI ĐOẠN 2016-2020 VÀ ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2025**

-----

Căn cứ định hướng, mục tiêu phát triển GD&ĐT giai đoạn 2015- 2020; Các Nghị quyết của đảng, Quốc hội, Chính phủ về GD&ĐT, về phát triển kinh tế xã hội các vùng. Đề án quy hoạch mạng lưới trường lớp và diện tích đất các trường học giai đoạn 2013- 2015 và 2015-2020 tầm nhìn đến năm 2030; Chương trình hành động số 153-CTr/TU ngày 06/01/2014 của Tỉnh ủy Lào Cai; Chương trình số 348-CTr/TU ngày 22/01/2014 của Thành ủy Lào Cai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về "Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế"; Căn cứ vào nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Lào Cai lần thứ XV, nhiệm kỳ 2015-2020, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Lào Cai; Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2011 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam 2011- 2020"; Quyết định 47/2012/QĐ- BGD quyết định của Bộ trưởng giáo dục và đào tạo về ban hành quy chế công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020. Trường THCS Cam Đường xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến 2025 như sau:

**I. Mục đích**

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển giáo dục xã Cam Đường thành phố Lào Cai, của nhà trường, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường và các hoạt động của ban lãnh đạo nhà trường cũng như toàn thể CB, GV, NV và các em học sinh.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược 5 năm của trường THCS Cam Đường có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện nghị quyết của các cấp, của nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập.

**II. Đặc điểm, tình hình địa phương**

Cam Đường là xã nông nghiệp nằm ở phía Nam của thành phố Lào Cai, có diện tích tự nhiên là 1.540 ha; 1.433 hộ; 5.216 khẩu; được chia thành 21 thôn với 7 dân tộc anh em cùng sinh sống. Những năm qua, cùng với sự phát triển chung của xã, công tác Giáo dục và Đào tạo từng bước phát triển, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao, cơ sở vật chất trường lớp học được tăng cường, công tác xây dựng

trường chuẩn Quốc gia được đẩy mạnh, toàn xã hiện có 02 trường đạt chuẩn Quốc gia (01 trường tiểu học, 01 trường THCS) tạo môi trường giáo dục tốt nhất để nâng cao chất lượng giáo dục.

### 1. Những điểm mạnh: Năm học 2015-2016

#### 1. Số lớp

Số lớp	Năm học 2015-2016	Ghi chú
Khối lớp 6	2	
Khối lớp 7	2	
Khối lớp 8	2	
Khối lớp 9	2	
<b>Cộng</b>	<b>8</b>	

#### 2. Học sinh

	Năm học 2015-2016	Ghi chú
Tổng số	225	
- Khối lớp 6	59	
- Khối lớp 7	58	
- Khối lớp 8	49	
- Khối lớp 9	59	
Nữ	111	
Dân tộc	132	
Đối tượng chính sách	01	
Tuyển mới	59	
Lưu ban	0	
Bỏ học	0	
Tỷ lệ bình quân học sinh (học viên)/lớp	$225/8=28$	
Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi	100%	
- Nữ	100%	
- Dân tộc	100%	

#### 3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	
Hiệu trưởng	1	1	0		1		
Phó hiệu trưởng	1	1	0		2		
Giáo viên	16	15	2	5	11		
Nhân viên	2	1		1		1	

- Chỉ tiêu phân đầu cuối năm học: Tổng số: 18 CB-GV-NV

+ Hoàn thành Xuất sắc: 13 đ/c

+ Hoàn thành Tốt: 2

+ Hoàn thành nhiệm vụ: 3 đ/c.

Đăng kí danh hiệu thi đua

- Lao động tiên tiến: 10 Đ/c

### **1.2. Đối với đoàn thể:**

- Công đoàn vững mạnh.

- Đội thiếu niên vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh

- Đoàn thanh niên vững mạnh.

### **1.3. Đối với nhà trường**

Tập thể: Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia: Duy trì xây dựng cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia.

Cán bộ quản lý: công tác tổ chức quản lý chỉ đạo của LD nhiệt tình, năng động, sáng tạo. Được đào tạo cơ bản chuyên ngành giáo dục .

Căn cứ vào sự chỉ đạo của các cấp các ngành vào tình hình thực tế của địa phương LD xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có khả thi sát thực tế. Công tác tổ chức trên khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của chính quyền địa phương, cán bộ giáo viên công nhân viên nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: Phần lớn nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với trường lớp, mong muốn nhà trường phát triển, cũng như sự nghiệp giáo dục của xã được phát triển đáp ứng xu thế hội nhập hiện nay.

\* Chất lượng học sinh:

+ Duy trì 100% số lượng đầu năm 8 lớp/ 225 học sinh.

+ Tỷ lệ chuyên cần : 99,8 %

- + Lên lớp thẳng : 95,1%. Sau thi lại: 100 %
- + TN THCS :  $57/59=96,6$  %
- + Tỷ lệ dự thi vào THPT/đỗ TNTHCS:  $50/57=87,7\%$
- + Tỷ lệ thi đỗ vào THPT/ TL HS dự thi:  $46/50=92,0$  %
- + Tỷ lệ HS dự thi vào THPT chuyên/đỗ TNTHCS:  $2/57=3,5\%$
- + Tỷ lệ HS học vào THPT và học nghề sau TNTHCS: 100%
- + Chất lượng 2 mặt giáo dục :

Tiêu chí đánh giá		Chỉ tiêu năm học 2015-2016	
		SL	%
Học lực	Giỏi	<b>10</b>	4.4
	Khá	<b>79</b>	35.1
	Tb	<b>125</b>	55.6
	Yếu	<b>11</b>	4.9
Hạnh kiểm	Tốt	<b>186</b>	82.7
	Khá	<b>35</b>	15.6
	Tb	<b>4</b>	1.7

**\* Về cơ sở vật chất**

+ Phòng học:

- Tổng số: 08 phòng học, trong đó có 02 tầng: 08 phòng

- Đủ bàn ghế giáo viên học sinh, để phục vụ học tập

+ Có phòng thư viện

+ Có 01 phòng máy tính được nối mạng Internet.

+ Phòng hiệu bộ và 04 phòng chức năng.

**2. Những điểm hạn chế**

Nhận thức của nhân dân: Còn một số bộ phận nhân dân do điều kiện kinh tế khó khăn, một số khác chưa quan tâm đầu tư đúng mực cho việc học tập của con em mình.

Chất lượng học sinh: Học sinh còn lười học, một số nhỏ do nhận thức chậm không thích học, ý thức rèn luyện đạo đức của một vài học sinh chưa tốt.

- Cơ sở vật chất:

Hệ thống 1 số phòng học chức năng tạm thời (Cấp 4) chưa kiên cố hóa, chưa đồng bộ, hiện đại, 08 phòng học chức năng chưa hiện đại.

Trang thiết bị dạy học, còn thiếu: phòng nghe nhìn, phòng tin học, nhà tập đa năng, bể bơi, phòng họp, phòng âm nhạc, phòng tiếp dân.

### **3. Thời cơ**

Được sự chỉ đạo của các cấp, ngành từ trung ương đến địa phương về công tác giáo dục.

Được sự quan tâm của các ban ngành, đoàn thể của UBND tỉnh Lào Cai, UBND thành phố, PGD&ĐT thành phố, UBND xã Cam Đường.

Được sự tin tưởng của của học sinh và phụ huynh trong địa bàn.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn kỹ năng sư phạm khá, tốt.

Nhu cầu giáo dục của toàn xã hội ngày càng tăng.

### **4. Thách thức**

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kì hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ giáo viên công nhân viên.

### **5. Xác định vấn đề ưu tiên**

Phân đầu trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 giai đoạn 2016-2020.

Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, công tác quản lý.

Từng bước tu bổ, nâng cấp hoàn thiện, kiên cố hóa về cơ sở vật chất, xây dựng các phòng học chức năng, đa chức năng còn thiếu.

## **III. Tầm nhìn, sứ mệnh các giá trị**

### **1. Tầm nhìn**

Trường THCS Cam Đường - thành phố Lào Cai là địa điểm đáng tin cậy mà học sinh lựa chọn để học tập, rèn luyện, nơi cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới sự thành đạt trong học tập và trong công tác.

### **2. Sứ mệnh**

Trường THCS Cam Đường là môi trường giáo dục an toàn lành mạnh có nền nếp, kỉ cương, đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực bản thân.

### **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- Tinh thần đoàn kết

- Tinh thần trách nhiệm
- Nền nếp kỉ cương
- Tính trung thực
- Lòng nhân ái
- Sự hợp tác
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

## **IV. MỤC TIÊU CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại , tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập quốc tế.

### **2. Chỉ tiêu**

#### **2.1 Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá giỏi 89%
- 100% CB,GV,NV sử dụng thành thạo máy vi tính, UDCNTT tốt trong dạy học.
- Số tiết sử dụng công nghệ thông tin 18% trở lên.
- Duy trì 100% CBGV đạt trình độ cao đẳng đại học
- Qui mô:
  - + Lớp học; qui mô từ 08 đến 10 lớp học căn cứ theo số lượng học sinh của từng năm học.
  - + Học sinh: Duy trì 225 đến hơn 300 học sinh hàng năm trở lên.
- Chất lượng học tập:
  - + Học lực khá : 34% trở lên
  - + Học lực giỏi 5% trở lên
  - + Chuyển cấp đạt 99% trở lên
  - + Thi học sinh giỏi cấp thành phố duy trì từ 15 đến 30 giải trở lên (Các giải văn hóa, các cuộc thi khác).
  - +Thi học sinh giỏi cấp tỉnh phần đầu 5 giải/ năm trở lên
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, phần đầu đạt 97 % xếp loại khá và tốt trở nên.

+ Học sinh được trang bị các kỹ sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội.

### **2.3. Cơ sở vật chất**

- Phòng học bộ môn, phòng chức năng phải xây dựng đủ khang trang đầy đủ và kiên cố.

- Nhà tập đa năng được xây dựng theo hướng hiện đại. Xây dựng thêm các phòng học, phòng chức năng và khu nhà hiệu bộ.

- Xây dựng trường học " Xanh- Sạch -Đẹp"

### **3. Phương châm hành động**

"Học để làm người, học để làm giàu, học để làm dân giàu nước mạnh"

## **V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới các hoạt động giáo dục , hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn giúp học sinh có kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách : Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên.

### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng có phẩm chất chính trị có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực.

Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường hợp tác giúp nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, cán bộ phụ trách cơ sở vật chất, kế toán, nhân viên thiết bị.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý , giảng dạy và xây dựng thư viện điện tử.. Góp phần xây dựng trường học trường học điện tử, động viên cán bộ, giáo viên, NV tự học hoặc theo học theo các lớp bồi dưỡng để sử dụng được các máy tính phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng nhóm công nghệ thông tin. Hằng năm học kiện toàn tổ công nghệ thông tin trong trường.

## **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.  
Chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho cán bộ giáo viên nhân viên.

Huy động được các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

Nguồn lực tài chính: Nguồn ngân sách nhà nước trực thuộc phòng giáo dục và đào tạo. Nguồn ngoài ngân sách "Từ xã hội PHHS và huy động các nguồn lực khác trong và ngoài nhà trường.

Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy và học

Người phụ trách : LĐ, BCH Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

## **6. Xây dựng uy tín nhà trường**

Củng cố và xây dựng được uy tín của nhà trường về giáo dục toàn diện học sinh, đối với nhân dân và chính quyền địa phương.

Tăng cường công tác tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng uy tín của nhà trường đối với xã hội.

# **VI. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

## **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Tuyên truyền trên hệ thống đài truyền thanh xã, hệ thống các bản tin của nhà trường, trong các buổi họp phụ huynh học sinh và trong các hoạt động chung của nhà trường.

Đưa lên Website công khai trước toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các phương tiện công nghệ thông tin.

## **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai chiến lược.

Tổ chức rà soát kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

## **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**



<b>Số lớp</b>	<b>Năm học 2015-2016</b>	<b>Năm học 2016-2017</b>	<b>Năm học 2017-2018</b>	<b>Năm học 2018-2019</b>	<b>Năm học 2019-2020</b>
Khối lớp 6	2	2	2	3	3
Khối lớp 7	2	2	2	2	3
Khối lớp 8	2	2	2	2	2
Khối lớp 9	2	2	2	1	2
<b>Cộng</b>	8	8	8	9	10

## 2. Số phòng học

	<b>Năm học 2015-2016</b>	<b>Năm học 2016-2017</b>	<b>Năm học 2017-2018</b>	<b>Năm học 2018-2019</b>	<b>Năm học 2019-2020</b>
Tổng số	8	8	8	9	10
Phòng học kiên cố	8	8	8	9	10
Phòng học bán kiên cố					
Phòng học tạm					
<b>Cộng</b>	8	8	8	9	10

## 3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên(Số liệu tại thời điểm làm kế hoạch)

	<b>Tổng số</b>	<b>Nữ</b>	<b>Dân tộc</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>			<b>Ghi chú</b>
				<i>Đạt chuẩn</i>	<i>Trên chuẩn</i>	<i>Chưa đạt chuẩn</i>	
Hiệu trưởng	1	1	0		1		
Phó hiệu trưởng	1	1	0		2		
Giáo viên	16	15	1	4	12		
Nhân viên	3	1		2			

\* Số liệu của lộ trình 5 năm:

	<b>Năm học 2015- 2016</b>	<b>Năm học 2016- 2017</b>	<b>Năm học 2017- 2018</b>	<b>Năm học 2018- 2019</b>	<b>Năm học 2019-2020</b>
Tổng số giáo viên	16	17	18	19	21
Tỷ lệ giáo	2,0	2,1	2,2	2,2	2,1

viên/lớp					
----------	--	--	--	--	--

#### 4. Học sinh

	Năm học 2015- 2016	Năm học 2016- 2017	Năm học 2017- 2018	Năm học 2018- 2019	Năm học 2019- 2020
Tổng số	225	241	264	279	304
- Khối lớp 6	59	69	70	75	90
- Khối lớp 7	58	65	69	70	75
- Khối lớp 8	49	60	65	69	70
- Khối lớp 9	59	47	60	65	69
Tuyển mới					
Lưu ban			0	0	0
Bỏ học	0	0	0	0	0
Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi	100%	100%	100%	100%	100%
Tổng số học sinh/học viên hoàn thành chương trình cấp học/tốt nghiệp	57/59	45/47	59/60	62/65	67/69

#### 4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

Tích cực tham mưu với các cấp để tổ chức, thực hiện hiệu quả kế hoạch đã xây dựng. Bổ sung, điều chỉnh kịp thời kế hoạch mang tính khả thi.

Tăng cường học hỏi kinh nghiệm để đổi mới công tác quản lý giáo dục. chủ động sáng tạo trong công tác.

Tổ chức sơ kết, tổng kết sau mỗi năm học và mỗi giai đoạn trong quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược. Từ đó đánh giá rút kinh nghiệm về việc tổ chức, triển khai, thực hiện.

#### 5. Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

## **6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo, tăng cường khâu kiểm tra, giám sát thực hiện. Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên.

- Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đề xuất cá nhân có thành tích trong quá trình triển khai, thực hiện kế hoạch để nhà trường xét các danh hiệu thi đua, đồng thời đề xuất hội đồng thi đua khen thưởng các cấp các danh hiệu thi đua.

## **7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Tham mưu đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Tham gia thực hiện tốt các hoạt động theo kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Quyết tâm phấn đấu thực hiện sự mệnh và tầm nhìn của nhà trường. Xây dựng chiến lược phát triển giáo dục nhà trường trong thời đại mới.

Trên đây là kế hoạch chiến lược của trường THCS Cam Đường giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

**DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**

**HIỆU TRƯỞNG**